

# Gruppen-Zahlen-Inklusion-df

Dieser Bericht erzeugt mindestens vier Seiten, nämlich je eine Kreuztabelle für die drei Migrations-Kriterien Staatsangehörigkeit, Geburtsland sowie Verkehrssprache und eine Namens-Liste der Schüler:innen mit Migrationshintergrund.

GOBS Testschule  
Schulstraße 11, 11111 Testschulort

**Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund**

SGL	JG	GR		Verkehrssprache									Σ		
				Farsi	Griechenland	Italien	Mazedonien	Polen	Portugal	Spanien	Türkei	Ukraine		ohne Angabe	
OBS	5	5a	alle					1					2	3	
			davon Mä.					1					1	2	
		5b	alle	1					1		1		1	4	
			davon Mä.	0					1		0		1	2	
	6	6a	alle			1				1			2	4	
			davon Mä.			0				0			0	0	
		6b	alle		1				1		1			3	
			davon Mä.	1					1		0			2	
		6c	alle	1										1	
			davon Mä.	1										1	
	7	7a	alle					1					4	5	
			davon Mä.					1					2	3	
		7b	alle							1				1	
			davon Mä.							1				1	
	8	8a	alle				1							1	
			davon Mä.				0							0	
		8b	alle						1		1	1		3	
			davon Mä.						0		0	1		1	
	<b>Summe</b>			alle	2	1	1	1	2	3	2	3	1	9	25
				Mä.	1	1	0	0	2	2	1	0	1	4	12

**Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund**

Gr.	Name, Rufname (m/w/d)	Staatsangehörigkeit	Geburtsland	Verkehrssprache
5a	Gucati, Johanna (w)	Türkei	Deutschland	
5a	Matahelumual, Andreas (m)	Niederlande	Deutschland	
5a	Zurczak, Amélie (w)	Polen		Polen
5b	Egliteri, Antoinette (w)	Lettland	Deutschland	
5b	Met, Dennis (m)			Farsi
5b	Paris, Nadja (w)	Portugal		Portugal